

Erasmus+

Participatie- projecten

Tool voor je Erasmus+ KA154-aanvraag

Coördinatie: Brigita Medne, SALTO Participation & Information Resource Centre; 2026

Auteur: Hannah Schütt

Vormgeving: Arta Citko

Vertaling onder coördinatie van JINT vzw

Redactie: Lies Jacob, Emma Van Ooteghem en Nino Tsotadze van JINT vzw

Met speciale dank aan iedereen die met ons in gesprek is gegaan en het materiaal heeft getest: de medewerkers van het Nationaal Agentschap KA154 (Karin Öövel, Anaëlle Rollin, Violetta Aucone en Aleksandra Lera) en leden van de beoogde doelgroep (Sara Porta, Henek Tomson, Kärt Maasik, Mattias Ruus en Helene Toomeoks), net als alle anderen die hun steun en waardevolle feedback hebben gegeven.

Welkom in de tuin van de Participatieprojecten: de ideale omgeving om bij te leren en je participatie-ideeën te laten bloeien.

Deze Erasmus+-subsidieactie ondersteunt jeugdinitiatieven buiten het formele onderwijs. Ze stimuleert en vergroot de betrokkenheid van jongeren om deel te nemen aan het democratische leven op lokaal, regionaal, nationaal en Europees niveau.

Bedankt dat je de tijd neemt om hierover na te denken en je idee uit te werken! In dit materiaal nodigen we je uit om te reflecteren, met anderen in gesprek te gaan, te kleuren, te schrijven en op andere manieren actief aan de slag te gaan.

We hopen dat dit helpt om jouw project in de toekomst tot bloei te laten komen!

INHOUD



Kwaliteitsvolle jongerenparticipatie



Technische aspecten



Voorbeelden van mogelijke activiteiten



Tips & Tricks



Meer informatie

Aangezien de projecten, contexten en lezers heel verschillend zijn, is het mogelijk dat sommige delen van het materiaal in jouw geval niet bruikbaar zijn of moeten worden aangepast aan jouw context. Aarzel niet om het aan te passen!



Gefinancierd door de Europese Unie. De hierin geuite meningen en standpunten zijn uitsluitend die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijkerwijs overeen met die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor onderwijs en cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden.



Kwaliteitsvolle jongerenparticipatie

Welkom in onze *tuin van groeiende democratische participatie!*
Volg de vragen, verzamel de *zaadjes* en noteer ideeën voor je project.



Jongerenparticipatie betekent dat jongeren het **recht**, de **middelen**, de **ruimte** en de kans hebben, en waar nodig de **steun** krijgen, om hun **mening** vrij te uiten, **bij te dragen** aan en **invloed uit te oefenen** op **maatschappelijke besluitvorming** die hen raakt. Op deze manier nemen ze actief deel aan het democratische en maatschappelijke leven.

[Jongerenparticipatie strategie](#)

Het is een proces waarin de **zeggenschap** over **besluitvorming samen met jongeren wordt gedeeld**.



Begin bij de wortels van je project en stel de vraag:

In welke BEHOEFTE is jouw project geworteld?

Wat is het **DOEL**?



Jongerenparticipatie



Wat willen jij en de jongeren om je heen **VERANDEREN**?



Jongerenparticipatie binnen jouw project

Op welke manier kan jouw project de participatie van jongeren **ONDERSTEUNEN**?

- ✦ Ondersteun jongeren bij **vaardigheden ontwikkelen** die nodig zijn voor democratische participatie.
- 🧩 **Betrek** jongeren **actief** bij alle fasen van het project en bij de verschillende vormen van besluitvorming.
- 🌱 Zorg voor een omgeving waarin de stem en de behoeften van jongeren daadwerkelijk gehoord worden.
- 🗣️ Creëer ruimte voor **dialogo** tussen jongeren en **beleidsmakers**.
- 👏 Vergroot de competenties van **besluitvormers**, zodat zij beter naar jongeren kunnen **luisteren** en participatieprocessen kunnen **implementeren**.

jouw project

Je project kan zich richten op **STEM**, waarbij jongeren hun behoeften kenbaar maken aan beleidsmakers en hen aansporen om verandering te realiseren. Of op **ACTIE**, waarbij jongeren individueel en/of gezamenlijk in actie komen om verandering teweeg te brengen. Of op **beide!**

binnen



Denk eens na over deze voorstellen voor kwalitatieve participatie.

Hoe zou dit er in jouw project kunnen uitzien?

Denk erover na en kleur de zaadjes in, zodat ze in je project kunnen *uitgroeien*.



De *zaden* zijn geplant. Het *veld* wordt bewaterd, Participatie groeit.

Kun je het DOEL van je project omschrijven?

Er zijn allerlei manieren om inzicht te krijgen in de **noden** van jongeren:



Vraag het hen zelf! En luister wat ze nodig hebben.



Organiseer een workshop om ideeën te bespreken.



Stel **een enquête** op om hun behoeften te peilen, of gebruik **bestaand onderzoek**.



... en er zijn nog veel manieren.

De **ruimtes** en **omgevingen** zijn zo ingericht dat ze jongeren stimuleren om deel te nemen

De **werkmethoden** worden afgestemd op hoe jongeren betrokken willen worden

Jongeren **bepalen zelf** welke **thema's** voor hen relevant en belangrijk zijn

Deelname is **vrijwillig**: jongeren hebben de vrijheid om te kiezen

Alle jongeren worden oprecht **verwelkomd** en **gewaardeerd**

Verzamel participatieve zaden voor je project

Jongeren krijgen diverse mogelijkheden om deel te nemen en hun mening te **delen**

De gekozen **participatieve aanpak** sluit aan bij de leefwereld en realiteit van jongeren

Jongeren worden zo veel mogelijk **betrokken bij alle fasen van het project**



Technische aspecten

De **participatietuin** heeft een aantal basiselementen nodig om te kunnen **groeien**. Verzamel onderstaande elementen op de pagina.



Doelstellingen van deze actie



Jongeren kansen bieden om zich **in te zetten voor en te leren deelnemen aan het maatschappelijk leven** (door hun mening en behoeften te laten horen en in overweging te nemen).



Participatieve **structuren, mechanismen en benaderingen** ontwikkelen waarbij jongeren de ruimte, ondersteuning en middelen krijgen om **bij te dragen aan en invloed uit te oefenen op de beslissingen die hen aangaan**.



Duur

3 ————— 24
3-24 maanden



Doelgroep



Jongeren tussen **13-30 jaar**



Beleidsmakers



Wie kan zich aanmelden?



Informele groep jongeren

Een groep jongeren van **4+ personen** tussen **13 en 30 jaar** die in **hetzelfde land** wonen (één persoon moet minstens **18+ jaar** zijn).



Non-profit organisaties



Overheidsinstanties

... en anderen



Locatie



Lokaal:

Jongeren grijpen kansen, doen actief mee en brengen een verandering in hun eigen leefomgeving.



Internationaal:

Je kan een internationaal project opzetten als je een internationale partner hebt of wanneer je EU-instellingen bezoekt.



Soorten activiteiten



Events zonder mobiliteit

Fysiek lokaal event voor een breder publiek van jongeren en/of beleidsmakers, dat zich onderscheidt van andere projectactiviteiten qua omvang/inhoud/deelnemers.



budget – eventondersteuning per deelnemer per event



Mobiliteit

Jongeren reizen naar een specifieke locatie, in eigen land, naar een land van een partnerorganisatie of naar een EU-instelling.



budget – mobiliteiten



Events met mobiliteit

Fysieke events waarvoor mensen moeten reizen en die gericht zijn op een breder publiek.



budget – gecombineerde financiering van events en mobiliteit



Andere activiteiten

Fysiek of digitaal, gericht op alleen de kerngroep of een breder publiek



budget – projectmanagement



Budget



Maximaal financieringsbedrag
€60.000

Projectmanagement

€500 per maand

bv. vergaderingen, activiteiten, PR & pers, evaluatie

Coaching tarieven

€241 per dag



Jongeren ondersteunen waar nodig



Eén of meer coaches

Ondersteuning bij inclusie

Voor deelnemers in een maatschappelijk kwetsbare situatie en hun begeleider

100%



Op basis van werkelijke kosten

Voor organisaties

€125 per persoon



Enkel voor mobiliteit en op basis van het aantal deelnemers met minder kansen

Mobiliteiten

Reisdagen – afhankelijk van afstand

Individuele ondersteuning – afhankelijk van het land

Bijkomende kosten – 80-100%

bv. visa, vaccinaties ...

Event-

ondersteuning

€100 per persoon per event

Fysiek event met mensen die **geen deel uitmaken** van het projectteam/ kerngroep
bv. conferenties, discussies, dialoogbijeenkomsten



Prioriteiten & Doelen

Kleur de **waterdruppels** die je belangrijk vindt!

Prioriteiten van het Erasmus+-programma:

Denk na over hoe je de prioriteiten van het Erasmus+-programma met elkaar in verband kan brengen en in je project kan implementeren: als **onderwerp** van het project en/of als **proces** (op een participatieve, groene, inclusieve en digitale manier).

Hoe zou dat er in je project kunnen uitzien?



Deelname aan het democratisch leven, gemeenschappelijke waarden en maatschappelijke betrokkenheid



Inclusie en diversiteit



Het milieu en de strijd tegen klimaatverandering



Digitale transformatie

EU Youth goals



De EU verbinden met jongeren



Gelijkheid van alle genders



Inclusieve samenlevingen



Informatie & constructieve dialoog



Mentaal welzijn en gezondheid



Kansen creëren voor jongeren op het platteland



Kwaliteitsvolle werkgelegenheid voor iedereen



Kwaliteitsvol leren



Ruimte en participatie voor iedereen



Duurzaam groen Europa



Jeugdorganisaties & Europese programma's

Wat wil je bereiken met je project?





Voorbeelden van mogelijke activiteiten

Je participatieproject groeit, dus laten we eens rondkijken en inspiratie opdoen uit voorbeelden van mogelijke activiteiten. Onthoud dat er nog veel meer zijn!



Inclusieve democratie

Voorbeeld 1

Jongeren, zowel met als zonder leerproblemen, werken samen aan een project over **democratie**. Deelnemers ontdekken verschillende manieren om deel te nemen aan besluitvormingsprocessen, leren welke discriminerende barrières er bestaan en maken kennis met inclusieve digitale tools voor participatie. Tijdens het hele project hebben de deelnemers **inspraak** in de onderwerpen, de planning en de communicatie. Daarna organiseren ze een **evenement** met lokale en nationale **beleidsmakers** om te **pleiten** voor toegankelijker systemen zoals participatief budgetteren, stemmen en publieke beleidsdiscussies.



Beleidsmakers die jongeren betrekken

Voorbeeld 2

Politici in een **lokale gemeente** krijgen ideeën van jongeren uit hun regio over hoe de stad verbeterd kan worden. Ze starten een project waarbij verschillende afdelingen en specialisten samenwerken om **deze ideeën in de praktijk te brengen**, met de jongeren als hun mentoren. De jongeren uit de regio komen samen om een **simulatie** van het regionale parlement te organiseren. Ter voorbereiding worden er verschillende **workshops** aangeboden, bijvoorbeeld **debattrainingen** voor de jongeren. Tijdens de simulatiedag worden de ideeën verzameld en wordt besproken hoe ze uitgevoerd kunnen worden. Na de simulatiedag geven de beleidsmakers **feedback** over **welke ideeën daadwerkelijk zijn opgepakt en hoe ze in de stad zijn geïmplementeerd**. Deze activiteit wordt minimaal één keer per jaar **opgevolgd** met een evaluatie.



Bewustwording van vreedzaam activisme

Voorbeeld 3

In dit **internationale** project stelden twee organisaties uit verschillende landen vast dat jongeren een sterke behoefte hebben om hun recht op democratische participatie te benutten, onder meer via **protest**. Het project omvat twee **mobilitetsprogramma's**, elk in een van de partnerlanden. Tijdens deze mobilitetsreizen volgen jongeren **workshops** over vreedzaam activisme en over de rol van protest in democratische participatie. Daarnaast bezoeken de jongeren lokale activistische groepen om de nationale context beter te begrijpen. Ze ontdekken hoe **protesten invloed** kunnen uitoefenen op **besluitvorming**. Doorheen het project bepalen ze samen over welke thema's ze bewustzijn willen creëren. Het project **sluit af** met **vreedzame protestacties** in beide partnerlanden.



Verbinding door kunst

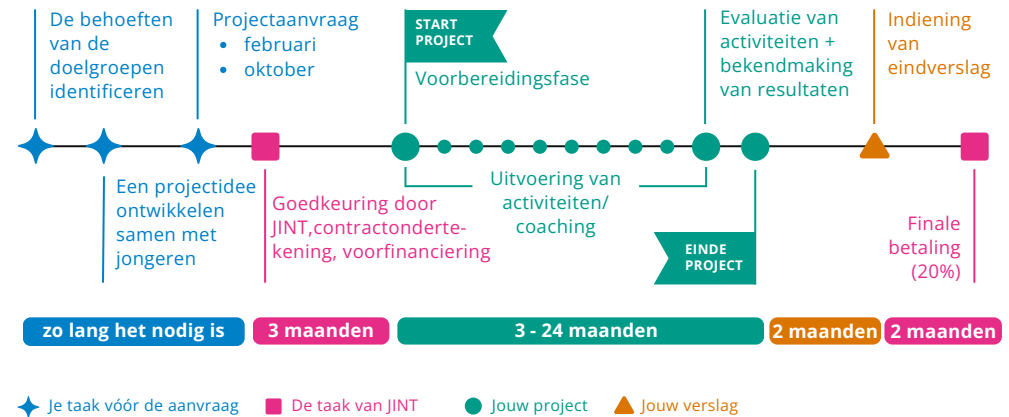
Voorbeeld 4

Een **kunstacademie** wil beleidsmakers en jongeren dichter bij elkaar brengen. Jongeren besluiten parlementsleden uit te nodigen in het kunstatelier, waar ze portretten van elkaar tekenen. Terwijl ze tekenen, gaan ze **in gesprek over kunst en politiek**. Later wordt er een tentoonstelling georganiseerd in het parlementsgebouw om alle portretten te presenteren. Na de tentoonstelling volgt een **paneldiscussie** over de uitdagingen waarmee kunststudenten worden geconfronteerd. Parlementsleden luisteren naar de uitdagingen, **geven feedback** en bekijken hoe deze uitdagingen kunnen worden opgelost.

... en nog veel meer andere activiteiten.



Voorbeeld van een algemene tijdslijn



EVENTS ZONDER MOBILITEIT

Fysieke activiteiten voor een **breder doelgroep** van jongeren en/of beleidsmakers. Dit zijn voornamelijk **korte en lokale** evenementen waarvoor geen kosten voor vervoer en verblijf nodig zijn.



EVENTS MET MOBILITEIT

Fysieke activiteiten voor een **breder doelgroep** van jongeren en/of beleidsmakers. Dit zijn **langere evenementen** die veel **reis- en verblijfskosten** van deelnemers met zich meebrengen.



MOBILITEIT

Een mobiliteitsactiviteit kan bijvoorbeeld een **lokaal** studiebezoek aan een nationale beleidsinstantie zijn of een **internationale** bijeenkomst met beleidsmakers bij EU-instellingen.



ANDERE ACTIVITEITEN

Maandelijkse ondersteuning bij projectmanagement kan alle activiteiten en materialen omvatten die nodig zijn om het project uit te voeren, zoals campagnes, onderzoek, tentoonstellingen of online activiteiten.



Aanvragers bepalen de duur en omvang van elke activiteit op basis van **wat het project nodig heeft** en welke **resultaten** ze verwachten.



In één project kan je meerdere evenementen, mobiliteitsprogramma's of andere activiteiten **combineren**.



Tips & Tricks

Om je participatietuin helemaal tot bloei te laten komen, zijn hier een paar handige tips en tricks van mensen met ervaring in jeugdparticipatieactiviteiten. Het laatste *zonnetje* voor je project!

Tips voor je aanvraag

Tijdslijn

- ☀ Het is belangrijk om **alle fasen van je project zorgvuldig te plannen**. Neem in je tijdslijn de voorbereiding, uitvoering en opvolging op, en voorzie ook ruimte voor reflectie en resultaten delen.

Coaching

- ☀ Een coach is een externe persoon die jongeren tijdens het hele project **begeleidt** en **ondersteunt**. De coach versterkt het leerproces en helpt jongeren hun leerresultaten helder te formuleren.

Budget

- ☀ De meeste subsidies zijn gericht op fysieke activiteiten, maar participatie kan ook online plaatsvinden. Kijk daarom hoe je digitale vormen van participatie in je project kunt opnemen.
- ☀ Baseer je activiteiten en je budget op wat echt nodig is, niet op het hoogste bedrag dat je kunt aanvragen.

Management

- ☀ **Overleg** met je Nationaal Agentschap en volg, als het kan, **een (internationale) training**.
- ☀ Gebruik handige tools, zoals SMART-doelstellingen, om je project goed vorm te geven.
- ☀ Zet de **Youthpass** in om de leerresultaten van jongeren binnen je Erasmus+ -project te ontdekken en vast te leggen.

Tips om jongeren te betrekken

- ☀ Betrek jongeren vanaf het **begin**.
- ☀ Organiseer een brainstormsessie en vraag jongeren naar hun **noden**.
- ☀ Vergeet niet dat jongeren op **verschillende manieren** kunnen **deelnemen** aan de democratie (bv. via verkiezingen, protest, gesprekken met beleidsmakers, sociale media).
- ☀ Onthoud dat jongeren hun mening op **allerlei manieren** kunnen **uiten** (bv. anoniem, schriftelijk, in debatten, digitaal of in interviews). Kies de participatiemethoden die het beste passen bij hun behoeften en leefwereld.
- ☀ Geef jongeren de ruimte om **ideeën** voor een project te **bedenken** en te **delen**.
- ☀ Zorg dat **participatieve elementen** een plek krijgen bij een bezoek aan een EU-instelling. **Bereid** de deelnemers **voor** op het bezoek en de ontmoeting met beleidsmakers.

Hier vind je voorbeelden van projecten

Kijk rond

- ☀ Er is **veel kennis beschikbaar**. **Betrek andere jongeren** en specialisten op verschillende manieren bij je project.
- ☀ Onthoud dat Erasmus+ Jeugd draait om **non-formeel leren**. De deelname is **vrijwillig** en vindt buiten het reguliere onderwijsprogramma plaats.
- ☀ Denk eraan om ook aan te sluiten bij de andere **Erasmus+ -prioriteiten**, zoals inclusie & diversiteit, duurzaamheid en digitalisering.
- ☀ Vergeet niet dat dit deel uitmaakt van een **leermobiliteitsprogramma**. Denk aan de persoonlijke ontwikkelingsdoelen en het leerproces van de deelnemers.
- ☀ Leer van anderen en **bouw samenwerkingen** op met andere organisaties en projecten.

"Voor de voorbereiding heb je meer tijd nodig dan je denkt. Extra tijd komt altijd van pas."



"Vergeet niet om plezier te maken! Meedoen kan spannend én leuk zijn voor iedereen."



Praten over verandering

- ☀ Denk na over hoe je je project met anderen kunt **delen** om de grootste impact te bereiken.
- ☀ **Analyseer** de huidige situatie binnen je organisatie, gemeenschap of regio. **Wat kan beter of moet veranderen?**
- ☀ 'Graaf diep' om het echte probleem te ontdekken, baseer je niet op veronderstellingen.
- ☀ Betrek jongeren bij hun ideeën, geef hen heldere feedback en speel meteen in op hun noden.
- ☀ Blijf het project voortdurend **bijsturen** en **evalueren**.

"Je hoeft het niet alleen te doen."



Betrek iedereen erbij

- ☀ Om je project inclusief te maken is er extra financiële steun voor handen.
- ☀ Vraag **extra middelen** aan om ook deelnemers in een maatschappelijk kwetsbare situatie te kunnen betrekken.
- ☀ Omarm **toegankelijkheid** en **inclusie**: door rekening te houden met verschillende behoeften (bv. taal, beperking, bereikbaarheid op het platteland) zorg je ervoor dat alle potentiële deelnemers welkom zijn en ondersteund worden. Zo kan het project groeien en volop tot bloei komen.
- ☀ Onthoud dat ieders werkelijkheid anders is.



Meer informatie



Leg de basis voor je eigen participatieve *tuin*

Naam van je project:



www.linktr.ee/YouthParticipationActivities

Dit is een verzameling bronnen die je extra kunnen ondersteunen bij de aanvraag en uitvoering van je project.



Wat is het doel van je project?



Hoe weet je wat andere jongeren nodig hebben, of hoe ga je dat achterhalen?



Hoe worden de deelnemers betrokken bij de besluitvorming van het project?



Op welke manieren kunnen jongeren écht meedoen bij het organiseren van het hele project?



Welke activiteiten helpen om de doelen van je project te bereiken en hoe?



Hoe sluit je project aan bij de prioriteiten van Erasmus+ en de EU-doelen voor jongeren?



Wat is de planning van je project? Hoe zorg je dat er tijd is voor alle belangrijke fases?



Hoe ga je het project regelmatig samen met je deelnemers evalueren en bijstellen?