



hetontwikkelingsinstituut.be

NLP Master Practitioner

10-daagse opleiding

2026

Beste NLP Practitioner,

Heel waarschijnlijk ken je ons al. Is dat niet het geval en heb je je Practitioner succesvol afgewerkt in een ander instituut, dan stellen we voor dat je ons de kans geeft je te leren kennen en te zien of je kunt aansluiten bij onze visie op NLP en onze stijl van training.

Diegenen die ons kennen, weten het al. Voor ons is NLP meer dan modellen en technieken. NLP is een voertuig om op een geïnspireerde manier bezig te zijn met communicatie en zelfontwikkeling. Ook onze methode is gekend: we stellen ons gemoedelijk op, we hebben een luisterend oor, en we maken er graag een feest van.

Lees maar en tot in de Master!

Het NLP-team

1. Gelijkenissen en verschillen tussen Practitioner en Master

Laten we gemakshalve starten met de gelijkenis. Om te beginnen, blijven we oefeningen geven om basiscompetenties te verwerven. Je kunt nooit genoeg oefenen in je observatievermogen en je afstemmingsvaardigheid. Je kunt ook nooit genoeg blijven oefenen in de basismodellen en technieken van de Practitioner.

In dezelfde lijn als de Practitioner, zullen we ook een aantal nieuwe technieken inoefenen. Het zijn meer complexe technieken.

Maar de Master wil vooral ook iets anders zijn.

Een andere manier van leren

Na het eerste jaar zien velen NLP als een 'toolkit' van modellen en technieken. Er is namelijk een focus om de basis goed te kunnen leren: de focus op het inoefenen van basisvaardigheden voor het structureren van informatie en het leiden van iemand doorheen een stappenplan.

Het tweede jaar, de Master, gaat om een ander leerniveau. Het is geen onderwijs waarin je volgepropt wordt met leerinhouden. Er komt nu meer aandacht voor **je relatie met de leerinhouden**. Hoe sta je er tegenover? Wat voel je erbij? Wat doe je ermee? Hoe verwerk je ze? Hoe ontwikkel je jezelf doorheen dit leerproces?

Je leert NLP kennen als een attitude. Je krijgt de kans om te proeven van wat het betekent een NLP'er te zijn in je houding naar anderen en naar het leven toe. NLP is een fijne manier om te werken met jezelf en anderen. Een belangrijk element in de Master-opleiding is het *Modelleren*.

Modelleren, expertise in kaart brengen

De basisstelling is dat je niet excellent wordt door theorie te leren, maar eerder door excellentie te modelleren.

Modelleren betekent echter iets anders dan het nabootsen van een model zoals kinderen dat doen. NLP heeft van het modelleren een ver doorgedreven methode gemaakt om kaarten (modellen) te maken van gebieden. Modelleren is een methode om op een bewuste en systematische wijze de vaardigheden en de zijnswijze van anderen in kaart te brengen, over te nemen en eventueel door te geven. Het is een methode die aansluit bij Leerniveau II van Bateson. Volgens Grinder vormt deze methode het hart van het NLP.

Met deze methode leer je om de mensen in je omgeving te bestuderen en dingen van hen over te nemen. Je zult merken dat veel mensen in je omgeving je leraar worden. De kennis ligt rondom je voor het rapen. Een goede NLP'er is een dief: hij steelt met zijn ogen (en met zijn oren...).

Een goede NLP'er is iemand die nooit meer stopt met leren. Na de Master zal NLP je geholpen hebben om te blijven leren. Het is een methode om je eigen kennis en kunde steeds opnieuw op te frissen en verder uit te breiden. Je zult een onderzoeksmethode hebben die je zowel op anderen als op jezelf kunt toepassen. Het aanleren en toepassen van de methode wekt veel fascinatie op omdat je in het hart van het weten doordringt: kennis opbouwen en vaardigheden leren.

De modelleringsmethode wordt in de eerste plaats toegepast op de competentie die je het meeste nodig hebt in het kader van je eigen ontwikkelingsgebied. Modelleren is de basis van professionalisme en kwaliteit in tal van domeinen.

En terwijl je bezig bent om kaarten te maken van andere mensen, zul je ook bekwaam worden om een veel betere kaart te maken van jezelf en van je leven. Door de modelleringsmethode kun je je eigen persoon en je leven herdefiniëren. Je maakt een nieuwe biografie. Je bouwt een levendig model van de persoon die jij wilt worden. Je reconstrueert je persoonlijkheid in functie van je toekomst: wie je voor de rest van je leven wilt zijn, met efficiëntie, met warmte, met kracht, met wijsheid.

2. Doelstellingen

1. Competentie

- Het bereiken van elegantie in het gebruik van NLP-modellen en -technieken zodat NLP een natuurlijk en conversationeel instrument wordt.
- Leren technisch leiden van communicatieprocessen.
- Leren energetisch leiden van communicatieprocessen door middel van hypnotische communicatievormen.

Gedurende de hele Master worden enkele basisvaardigheden systematisch geoefend:

- De klant leiden naar een voorbeeld en extern ankeren
- Het opbouwen van een tweede positie en het vinden van een natuurlijk anker
- De Milton-state voor suggestief taalgebruik

2. Kennis

- Leren kennen van principes en denkkaders achter NLP.
- Voeling krijgen met leer- en veranderingsprocessen.

3. Attitude

- Inzicht hebben in, en kunnen werken met je eigen patronen, overtuigingen, identiteit en missie.
- Een model maken van wie je als persoon wilt worden.

4. Toepassing

- Toepassen van de NLP-modellen en -technieken in modelleren.
- De NLP-attitude en -methode exploreren in diverse toepassingsvelden.

3. Didactische werkvorm

We gebruiken didactische werkvormen die zo kort mogelijk aansluiten bij alledaagse en professionele gespreksituaties: veel technische oefeningen, demo's, simulatiegesprekken met andere deelnemers. Er zal ook tijd gemaakt worden voor het verwerken van de leerinhouden in reflectiegroepen en in open plenum, waarin vragen belangrijker worden dan antwoorden.

4. Syllabus en literatuur

Bij de opleiding hoort een syllabus. Daarnaast kunnen we de volgende literatuur aanbevelen:

Bandler, R., Grinder, J. (1981) *De betovering van de taal* (een vertaling van "Frogs into Princes")

Bandler, R. & Grinder, J. (1986) *In TRANCE-formatie, Neuro Linguïstisch Programmeren en hypnose*. Katwijk aan Zee: Servire. Een vertaling van : *Trance-formations: Neuro Linguistic Programming and the Structure of Hypnosis*. 1981)

Dilts, R. (1999) *Sleight of Mouth. The Magic of Conversational Belief Change*. California: Metapublications.

Erickson, M. (1994) *Mijn stem gaat met je mee...* Amsterdam: Karnak.

Voor wie nog meer wil (in volgorde):

Gilligan, S. (1997) *The Courage to Love. Principles and Practices of Self-relations Psychotherapy*. New York: W.W. Norton.

Dilts, R. (1998) *Modeling with NLP*. Capitola: Metapublications.

Grinder, J., DeLozier J. (1987) *Turtles all the way down*. California: Grinder, DeLozier and Associates.

Bandler, R. & Grinder, J. (1975) *Patterns of the Hypnotic Techniques of Milton H. Erickson. Volume I*. Capitola (CA) Meta Publications (vertaling: *Hypnotherapie. Het gebruik van taal volgens de methoden van Milton H. Erickson*. Haarlem: De Toorts 1998).

Dilts, R. (1990) *Changing Belief Systems with NLP..* Capitola: Metapublications.

5. Trainer

Deze training wordt gegeven door Sven Kerremans.

6. Data NLP Master Practitioner

Locatie: **Kronenburgstraat 100, 2000 Antwerpen**

Start : 22 januari 2026

Trainer: Sven Kerremans

10 opleidingsdagen

Data:

- Donderdag 22 januari 2026
- Vrijdag 23 januari 2026
- Vrijdag 27 februari 2026
- Vrijdag 27 maart 2026
- Donderdag 23 april 2026
- Vrijdag 24 april 2026
- Vrijdag 22 mei 2026
- Vrijdag 26 juni 2026
- Vrijdag 18 september 2026
- Vrijdag 30 oktober 2026

7. Programma

Dag 1: opbouwen van een kwaliteitsvolle zelfrelatie

- De zelfrelatie als attitude: tussen 'te gespannen' en 'te los'.
- Samenwerking tussen cognitie en somatische.
- Weerstand vanuit cognitie.
- Het gebruik van 'felt sense' in communicatie met anderen.
- Zelfrelatie verankeren d.m.v. stapelen van ankers.
- Reflecteren over ontwikkelingsgebied.

Dag 2: de taal van trance; het Milton-model

- Theoretische omkadering: Hypnotherapie van Milton Erikson.
- Gebruik van trance state in het sponsoren van jezelf.
- TDS integreren in je luisterhouding.

- Trance state leren opwekken bij anderen.
- Suggestieve taalpatronen herkennen en leren gebruiken.
- Gebruik van suggestieve oneliners in advies.
- Techniek: Healing Sanctuary

Dag 3: werken met interne conflicten

- Integratie op Leerniveau II.
- Consolideren van de trance state.
- Gebruik van Milton-taalpatronen tijdens het gidsen van technieken.
- Test op tweede positie.
- Principes van technieken.
- Gebruikmaken van internedelen voor het oplossen van interne conflicten
- Techniek: Visual Squash

Dag 4: werken met belemmerende overtuigingen

- Opsporen en loslaten van oude overtuigingen.
- Techniek: Museum techniek
- Techniek: Dynamic spin release

Dag 5: modelleren van ontwikkelingsgebieden

- In kaart brengen van ontwikkelingsgebieden en afbakenen van te modelleren competenties.
- Inzicht in principes en stappen van de leerstijl "modelleren".
- Analytisch modelleren, leren systematisch screenen van modellen met NLP-filters (SCORE-model).
- Vaardigheden eliciteren in functie van interviews.
- Interviews leren afnemen van modellen voor het in kaart brengen van interne processen (cognitieve en emotionele vaardigheden).
- Modelleringstraject stap 1: In kaart brengen van ontwikkelingsgebieden en afbakenen van te modelleren competenties.
- Modelleringstraject stap 2: leren interviewen, gebruik van tweede positie en TDS.

Dag 6: Kern-overtuigingen

- Patronen in ontwikkeling.
- Biografisch onderzoek i.v.m. een patroon.
- Techniek: Change personal history
- Modelleringstraject bijsturing.

Dag 7: metaprogramma's

- Persoonlijke metaprogramma's in kaart brengen in functie van ontwikkelingsgebieden.
- Oefeningen op het waarnemen van patronen.
- Metaprogramma's in beweging brengen d.m.v. oefeningen.
- Modelleringsstraject stap 3: het onderkennen van patronen en kritische factoren in de interviewgegevens.

Dag 8: Kernwaarden

- Waarden in evolutie en het in kaart brengen van kernwaarden.
- Waardenhiërarchie;
- Het opsporen van de positieve intentie en het vinden van opties.
- Techniek: Zesstapsherkadering.
- Modelleringsstraject bijsturing.

Dag 9: Identiteit

- Theoretische omkadering: Leerniveaus van Bateson.
- Bescherm jezelf
- Je identiteit als hulpbron
- Techniek: Logical level alignment.
- Modelleringsstraject bijsturing.

Dag 10: integratie en presentatie

- Integratie, evaluatie, presentatie van modellerings thema's.

8. Inschrijvingsvoorwaarden en prijs

Het totale bedrag dient vereffend te zijn binnen de termijn aangegeven op de factuur. Je inschrijving wordt geannuleerd indien de betaling niet tijdig gebeurd is.

Opleidingscheques en KMO Portefeuille zijn niet van toepassing.

Je kunt je plaats reserveren door:

- ON-LINE in te schrijven: www.hetontwikkelingsinstituut.be
- Gegevens per e-mail door te geven: info@hetontwikkelingsinstituut.be

Na inschrijving ontvang je een bevestiging via e-mail.

De factuur en de praktische informatie worden via mail opgestuurd.

Prijs exclusief BTW: 1565

inclusief BTW: 1893,65

In de kostprijs is inbegrepen: cursusgeld, certificatie, syllabus, en dranken tijdens de pauzes. De opleiding is niet-residentieel.

Vragen?

Als je vragen hebt of meer wil weten over deze training, kan je een intakegesprek aanvragen:
info@hetontwikkelingsinstituut.be