

# Tom zingt taal



Oefenmateriaal

Tom Clement

Beste leerkracht

Je gaat naar de voorstelling 'Tom zingt taal' kijken.

Als smaakmaker geeft Tom 2 liedjes prijs die je op voorhand in de klas kan beluisteren.

In deze bijlage vind je:



De teksten van de 2 liedjes



Opdrachtbladen voor je cursisten



Oplossingen en printmateriaal voor jou als leerkracht

Veel plezier!

# Voor de cursisten

## De oever van de Schelde (oud volkslied)

1. Ga per twee of in groepjes zitten. De leerkracht geeft je strookjes.

Probeer het liedje in de juiste volgorde te leggen.

2. Luister naar het liedje. Controleer de strookjes.

3. Waarover gaat het liedje? Wat is er gebeurd?

4. Kijk naar de tekening. Schrijf de woorden op de juiste plaats.



de oever  
de ooievaar  
de kikker

5. Schrijf alle lichaamsdelen op de tekening.













6. Weet jij welke geluiden deze dieren maken? Verbind het juiste dier met het juiste geluid.

Geluiden:

piepen • kakelen • knorren • miauwen • kwaken

klepperen • hinniken • blaffen • balken mekkeren

|   | Dier  | Geluid |
|---|-------|--------|
|    | ..... | .....  |
|    | ..... | .....  |
|    | ..... | .....  |
|    | ..... | .....  |
|   | ..... | .....  |
|  | ..... | .....  |
|  | ..... | .....  |
|  | ..... | .....  |
|  | ..... | .....  |
|  | ..... | .....  |

7. Imiteer het geluid van elk dier. Is dat ook zo in jouw taal?

8. In België is de ooievaar het symbool bij de geboorte van een kind.

Heb jij ook geboortetradities in jouw land?

Schrijf de traditie op een strookje.



9. Wat zijn populaire jongensnamen in jouw land? En populaire meisjesnamen?

jongensnamen .....

meisjesnamen .....

10. Heeft jouw naam een speciale betekenis? Welke?

De oever van de Schelde (oud volkslied)

Aan de oever van de Schelde, zat verscholen in het riet

een hele kleine lieve kikker, bij zijn mama op haar knie.

'Zie je daar' zo sprak die moeder, 'zie je daar die ooievaar?'

'Hij is de moordenaar van je vader, hij at hem op met huid en haar.'

'Potverdorie' zei toen die kleine, 'heeft die schurk dat gedaan?'

'Als ik groot en sterk zal zijn, zal ik op zijn snavel slaan.'

Vele jaren gaan voorbij en die kikker is al dood

maar die ooievaar zijn snavel is nog altijd even rood.



## De boom stond op de berg

1. Luister naar het liedje 'De boom stond op de berg.' Welke woorden heb je niet gehoord?

Doorstreep ze.

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| man    | ei    | jong   |
| jongen | blad  | meisje |
| gras   | vrouw | deur   |
| boom   | bloem | kast   |

2. Ga in duo's of in groepjes zitten. Leg de tekeningen in de juiste volgorde.

3. Luister een 2<sup>de</sup> keer en controleer de volgorde van de tekeningen.

4. Ga in groepjes zitten. Maak een eigen versie van het liedje 'De boom stond op de berg.'

Voeg om de beurt een woord toe.

Hoeveel woorden kan je onthouden?

De boom stond op de berg

En de boom stond op de berg, hali, halo.

En de boom stond op de berg, hali, halo.

En aan die boom daar kwam een tak,  
een reuzetak een pracht van een tak  
oei, joei, joei, wat een tak was dat !

En de tak aan de boom en

de boom stond op de berg, hali, halo.

En de boom stond op de berg, hali, halo.

En aan die tak daar kwam een nest

En in dat nest daar kwam een jong

En aan dat jong daar kwam een vrouw

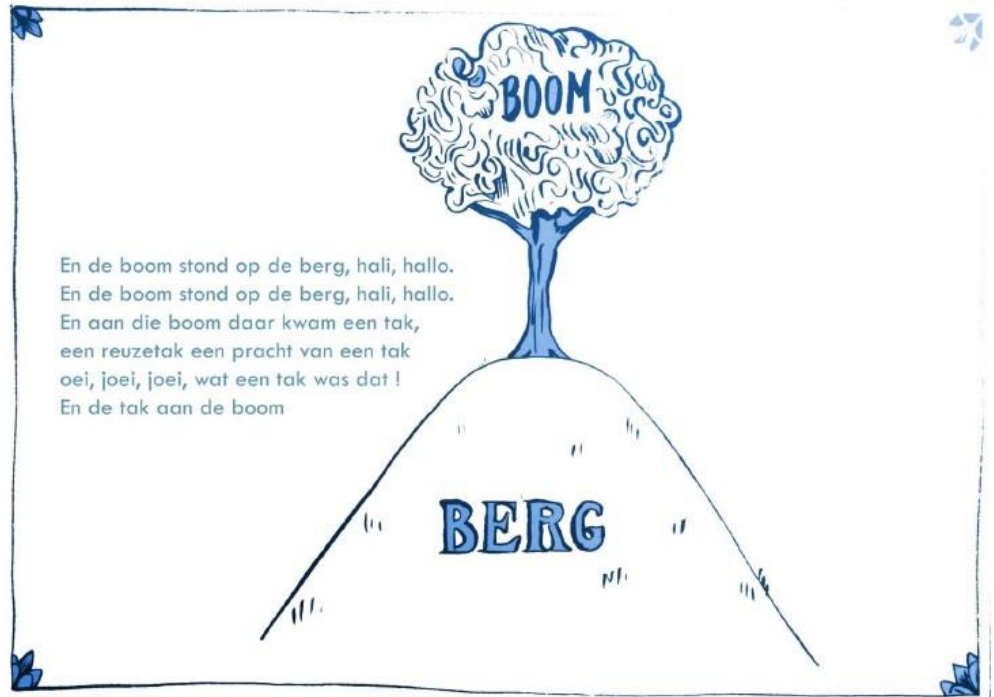
En aan die vrouw daar kwam een man

En aan die man daar kwam een huis

En aan dat huis daar lag een berg

En op die berg daar stond een boom

En aan die boom daar kwam een tak





# Voor de leerkracht



## De oever van de Schelde (oud volkslied)

1. Ga per twee of in groepjes zitten. De leerkracht geeft je strookjes.

Probeer het liedje in de juiste volgorde te leggen.

2. Luister naar het liedje. Controleer de strookjes.

3. Waarover gaat het liedje? Wat is er gebeurd?

4. Kijk naar de tekening. Schrijf de woorden op de juiste plaats.



de oever  
de ooievaar  
de kikker

5. Schrijf alle lichaamsdelen op de tekening.



6. Weet jij welke geluiden deze dieren maken? Verbind het juiste dier met het juiste geluid.

Geluiden:

piepen • kakelen • knorren • miauwen • kwaken

klepperen • hinniken • blaffen • balken • mekkeren

| Dier  |          | Geluid    |
|---|----------|-----------|
|    | kikker   | kwaken    |
|    | ooievaar | klepperen |
|    | hond     | blaffen   |
|    | muis     | piepen    |
|   | kip      | kakelen   |
|  | ezel     | balken    |
|  | kat      | miauwen   |
|  | varken   | knorren   |
|  | schaap   | mekkeren  |
|  | paard    | hinniken  |

7. Imiteer het geluid van elk dier. Is dat ook zo in jouw taal?

8. In België is de ooievaar het symbool bij de geboorte van een kind.

Heb jij ook geboortetradities in jouw land?

Schrijf de traditie op een strookje.



9. Wat zijn populaire jongensnamen in jouw land? En populaire meisjesnamen?

jongensnamen .....

meisjesnamen .....

10. Heeft jouw naam een speciale betekenis? Welke?

De oever van de Schelde (oud volkslied)

Aan de oever van de Schelde, zat verscholen in het riet  
 een hele kleine lieve kikker, bij zijn mama op haar knie.  
 'Zie je daar' zo sprak die moeder, 'zie je daar die ooievaar?'  
 'Hij is de moordenaar van je vader, hij at hem op met huid en haar.'

'Potverdorie' zei toen die kleine, 'heeft die schurk dat gedaan?'  
 'Als ik groot en sterk zal zijn, zal ik op zijn snavel slaan.'

Vele jaren gaan voorbij en die kikker is al dood  
 maar die ooievaar zijn snavel is nog altijd even rood.



Strookjes om in volgorde te leggen

Aan de oever van de Schelde, zat verscholen in het riet

Een hele kleine lieve kikker, bij zijn mama op haar knie

'Zie je daar' zo sprak die moeder, 'zie je daar die ooievaar?'

'Hij is de moordenaar van je vader, hij at hem op met huid en haar'

'Potverdorie' zei toen die kleine, 'heeft die schurk dat gedaan?'

'Als ik groot en sterk zal zijn, zal ik op zijn snavel slaan'

Vele jaren gaan voorbij en die kikker is al dood

Maar die ooievaar zijn snavel is nog altijd even rood

Strookjes om onder de juiste tekening (zie volgende pagina) te leggen

|          |           |
|----------|-----------|
| hond     | blaffen   |
| kat      | miauwen   |
| varken   | knorren   |
| schaap   | mekkeren  |
| paard    | hinniken  |
| ooievaar | klepperen |
| kikker   | kwaken    |
| muis     | piepen    |
| kip      | kakelen   |
| ezel     | balken    |





## De boom stond op de berg

1. Luister naar het liedje 'De boom stond op de berg.' Welke woorden heb je niet gehoord?

Doorstreep ze.

|                   |                  |                   |
|-------------------|------------------|-------------------|
| man               | ei               | jong              |
| <del>jongen</del> | blad             | <del>meisje</del> |
| <del>gras</del>   | vrouw            | <del>deur</del>   |
| boom              | <del>bloem</del> | <del>kast</del>   |

2. Ga in duo's of in groepjes zitten. Leg de tekeningen in de juiste volgorde.

3. Luister een 2<sup>de</sup> keer en controleer de volgorde van de tekeningen.

4. Ga in groepjes zitten. Maak een eigen versie van het liedje 'De boom stond op de berg.'

Voeg om de beurt een woord toe.

Hoeveel woorden kan je onthouden?

## De boom stond op de berg

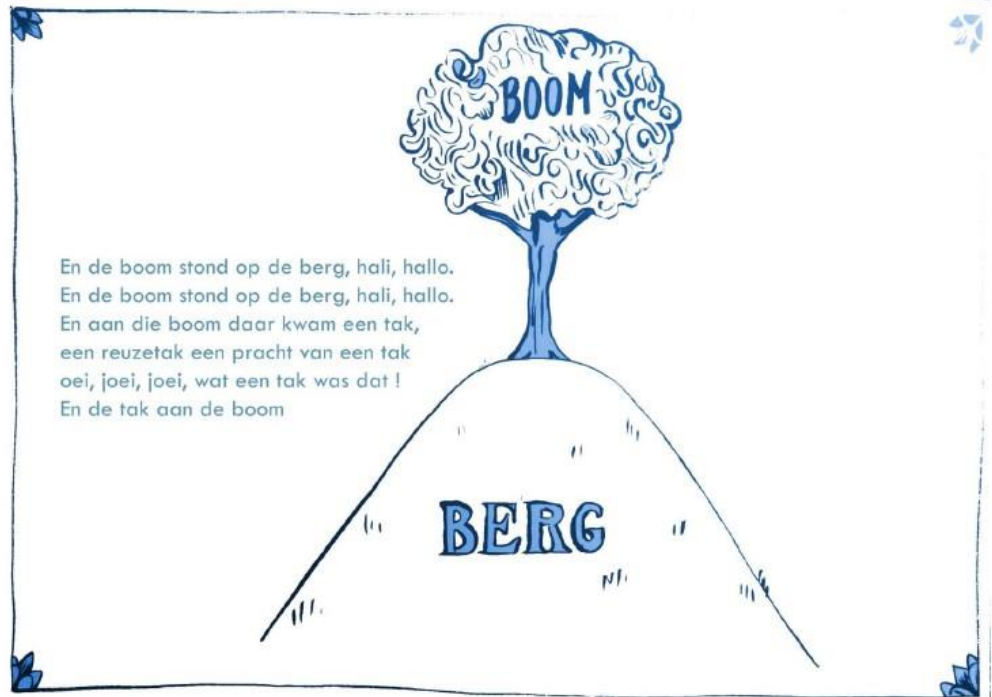
En de boom stond op de berg, hali, halo.

En de boom stond op de berg, hali, halo.

En aan die boom daar kwam een tak,  
een reuzetak een pracht van een tak  
oei, joei, joei, wat een tak was dat !

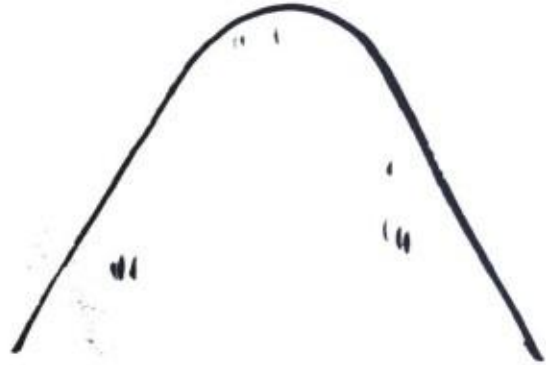
En de tak aan de boom en  
de boom stond op de berg, hali, halo.  
En de boom stond op de berg, hali, halo.

En aan die tak daar kwam een nest  
En in dat nest daar kwam een jong  
En aan dat jong daar kwam een vrouw  
En aan die vrouw daar kwam een man  
En aan die man daar kwam een huis  
En aan dat huis daar lag een berg  
En op die berg daar stond een boom  
En aan die boom daar kwam een tak





EI



BERG



HUIS



MAN



**VROUW**



**TAK**



**NEST**



**JONG**