

SCHOOLKLAP

TAALOEFENKANSEN VOOR OUDERS OP SCHOOL

TAALOEFENKANSEN ORGANISEREN

Wil je graag een taal oefenkans organiseren voor ouders op school maar weet je niet goed hoe je dat precies moet aanpakken? We geven je graag een aantal tips om zelf aan de slag te gaan.

WAT IS EEN TAALOEFENKANS?

Een taal oefenkans is geen les Nederlands. Wel is het een moment waarop deelnemers Nederlands kunnen oefenen in een niet-formele context. Je creëert als school bewust oefenkanzen voor ouders, en je doet inspanningen om te zorgen voor een veilige en taalrijke oefenomgeving. Of de deelnemers een gelijkaardig taalniveau hebben, is op zich niet zo belangrijk. Weet wel dat hoe groter de verschillen zijn, hoe meer je moet differentiëren.

de school
brug

atlas



THEMA'S

We geven je een aantal thema's mee ter inspiratie. In de inspiratiemap 'Oefenkanzen. Nederlands voor en door ouders' vind je ook een heel aantal oefenactiviteiten.

- Hoe ziet de ochtend- en avondroutine eruit van verschillende gezinnen?
- Het oudercontact: wat zijn de verwachtingen van de school en welke vragen kan ik stellen?
- Vrijetijdsspel: wat doet je kind graag in de vrije tijd?
- Boeken en lezen: hoe en waar vind ik geschikte boeken voor mijn kind? Hoe lees ik samen met mijn kind?
- Welke spelletjes kan je spelen met je kinderen en waar vind je spelmateriaal?
- De gezonde brooddoos: wat is gezonde voeding? Maak een gezonde brooddoos en eet samen.
- Bezoek aan de bibliotheek, het huis van het kind, vrijetijdsorganisaties, ...
- Klasbezoeken: laat ouders een hoek begeleiden bij hoekenwerk, een boek voorlezen aan een groepje kinderen, een spel spelen, ...

VOOR DE START

VOORDELEN

Hoe een ouder zijn kind thuis ondersteunt heeft een grote impact op de schoolloopbaan van het kind (Lusse, 2017). Een goede samenwerking met ouders draagt daarom bij tot de schoolloopbaan van je leerlingen. Pas wanneer je weet wat ouders nodig hebben op vlak van onderwijsondersteuning thuis, kan je hen gericht ondersteunen.

Voor de ouders is een taal oefenkans op school een laagdrempelige manier om de werking van de school te leren kennen, spreekdurf te ontwikkelen en om andere ouders te leren kennen. Ouders zullen er wellicht makkelijker op intekenen doordat de school bekend terrein is en hun kinderen ondertussen in de klas zijn.

ZESVOUDIGE OUDERROL

Voor het organiseren van een taal oefenkans vertrekken we vanuit de zesvoudige ouderrol die onderzoeker Mariëtte Lusse hanteert om vorm te geven aan onze activiteiten. De rollen zijn zo gedefinieerd dat ze haalbaar zijn voor elke ouder, ongeacht het taalniveau Nederlands en scholingsgraad.

- Ouders tonen interesse in het schoolleven van hun kind. Ze praten samen over school.
- Ouders hebben positieve verwachtingen over de mogelijkheden van hun kind.
- Ouders hebben aandacht voor de ontwikkeling van de interesses en talenten van hun kind.
- Ouders reiken informele leerstimulansen aan, in het bijzonder lezen, voorlezen of vertellen
- Ouders moedigen aan en supporteren voor hun kind.
- Ouders werken samen en communiceren met de leerkracht van hun kind.

DE SCHOOLBRUG vzw

De Schoolbrug ondersteunt scholen in Antwerpen stad in hun samenwerking met ouders. Via duurzame schooltrajecten zetten we in op partnerschap tussen ouders en school en dragen zo bij aan een succesvolle schoolloopbaan van kinderen. Eén van de projecten van De Schoolbrug is Schoolklap, taal oefenkansen voor ouders op de school van hun kind. We versterken ouders op het vlak van taal en hun onderwijsondersteunende rol thuis.

Wil je graag meer informatie over onze werking of wil je snuisteren in onze gratis materialen? Bezoek onze website deschoolbrug.be of contacteer ons op info@deschoolbrug.be



AAN DE SLAG

GEEF OUDERS EEN WELKOM GEVOEL

- Verwelkom ouders met koffie, thee, een koekje en een glimlach.
- Maak een duidelijke bewegwijzing naar het lokaal zodat ouders niet verdwalen.
- Zet in op informeel contact door interactieve werkvormen en een gezamenlijke pauze.
- Als je ouders werft voor de taal oefenkans, is het essentieel om in te zetten op herhaalde communicatie. Zorg voor posters op zichtbare plaatsen, flyers die de klasleerkracht kan meegeven, stickers in de agenda, spreek ouders meermaals aan.
- Leer de voornamen van de deelnemers en voorzie stickers zodat iedereen elkaar met de voornaam kan aanspreken.
- Vertrek vanuit bekrachtiging: wat zie je dat de ouder kan en wil?

MAAK DE LINK MET DE KLAS- EN SCHOOLPRAKTIJK

- Nodig leerkrachten en schoolmedewerkers uit om in gesprek te gaan met de ouders of om uitleg te geven over een bepaald thema.
- Sluit aan bij (bestaande) klasactiviteiten: laat de leerkrachten een lijstje maken met activiteiten waarop ouders welkom zijn.
- Voor sommige ouders is het te spannend om onmiddellijk deel te nemen aan een activiteit. Een keer gaan kijken kan daarom een goed idee zijn. Deelname aan een klasactiviteit bereid je voor door er samen over te praten of de activiteit te oefenen.
- Neem pauze in de leraarskamer om het informeel contact met de leerkrachten te stimuleren.
- Stem de opdrachten die je geeft af op de leeftijd van de kinderen en de klasthema's.
- Laat ouders aansluiten op een uitstap.



ZORG VOOR VOORSPELBAARHEID EN VEILIGHEID

- Organiseer de taal oefenkans op een regelmatig terugkerende dag en tijdstip en in een vast lokaal.
- Kondig het onderwerp op tijd aan en gebruik hiervoor een passend medium (op het prikbord aan de inkom, in een besloten whatsappgroep, in de schoolkalender, ...).
- Werk met sleutelouders die een goed contact hebben met de ouders van de klas, uit dezelfde talengemeenschap of met dezelfde culturele achtergrond. Zet sleutelfiguren bewust in bij de werving.
- Voorzie een babysit voor ouders met jonge kinderen.
- Zorg voor een vast aanspreekpunt op school: iemand die zich aanspreekbaar opstelt tegenover de ouders en regelmatig langsgaat tijdens de taal oefenkans.

GEBRUIK JE NETWERK (OF BREID HET UIT)

- Wie kan de organisatie van de taal oefenkans op zich nemen en wie begeleidt de groep? Spreek de oudervereniging aan en vraag het aan vrijwilligers waar je al mee samenwerkt. Is er een centrum voor volwassenonderwijs in de buurt van de school? Vraag of ze een samenwerking willen aangaan of jullie kunnen ondersteunen.
- Vergroot het netwerk van de ouders door sessies te organiseren voor alle ouders. Kook samen een gezonde brooddoos, nodig ouders uit om te praten over een bepaald thema, ...
- Ga op bezoek bij organisaties in de buurt: de bibliotheek, het huis van het kind, organisaties met gratis of goedkope vrijetijdsactiviteiten, het buurthuis.

ZORG VOOR INTERACTIE

- Ga op zoek naar activerende werkvormen met veel spreekkansen.
- Werk afwisselend in kleine en grote groepen.
- Geef iedereen de kans om aan het woord te zijn, modereer het gesprek.
- Zet in op groepsvorming door te zoeken naar gemeenschappelijke factoren. Dat kunnen de kinderen zijn, maar misschien heeft je groep ook een gemeenschappelijke passie voor koken of wandelen. Hoe sterker je groep aan elkaar hangt, hoe meer ouders elkaar helpen en stimuleren om naar de taal oefenkans te komen.



GA BEWUST OM MET DE ROL VAN OUDERS

- Organiseer een sessie over de zesvoudige ouderrol en laat ouders uitwisselen over concrete ideeën.
- Geef materiaal mee met de ouders. Heb je bijvoorbeeld een sessie gedaan over leesplezier? Zoek samen met de ouders een boek uit voor hun kind dat ze kunnen meenemen naar huis.
- Organiseer ouder-kindactiviteiten, bijvoorbeeld de ouder laten voorlezen aan het eigen kind, samen spelletjes spelen, ...
- Geef opdrachten die ouders thuis kunnen toepassen, bijvoorbeeld samen zoeken met het kind naar een vrijetijdsactiviteit. Bespreek de sessie nadien hoe dit is verlopen en wat de ouders en kinderen eraan hebben gehad.

FOCUS OP INHOUD EN TAAL

- Overstijg je eigen referentiekader wat betreft opvoeding en ondersteuning van het kind. Ouders zijn expert over hun eigen kind. Stel liever een vraag voor je advies geeft.
- Vraag aan de ouders wat ze willen leren en geef hun inspraak in de formule (duur, tijdstip).
- Maak gebruik van de talenkennis van de deelnemers: af en toe vertaalhulp krijgen, helpt om het over de inhoud te kunnen hebben en geeft deelnemers een veilig gevoel.
- Gebruik klare taal.
- Je kan taalleerders feedback geven op verschillende manieren: door de fout expliciet te benoemen en verbeteren, een verduidelijkingsvraag te stellen, te herformuleren, de fout als een vraag te formuleren, ... Wees je bewust van de manier waarop je feedback geeft, expliciete corrigeren schrikt vaak af.